

જો આ પુત્રક તે મહાને પર્મચરમોપદેશમંદાતા છુદેવનું ખરું
 રવકુળ ગુજરાતી બાળા બોલતી આશ્ચર્ય આજગે ખડું કરવામાં કોઈપણ
 અંશે વિજયી નીવડશે અને જો તે ગુણસામરના શિક્ષક ગુણની
 પ્રાપ્તિ એક પણ વાચકને થઈ શકશે તો પુત્રક સંબંધમાં મહેલો અમ
 સારંગ મનાશે. જો કોઈ વિદ્વાન કે કોઈ સંત આ પુત્રકનો કોઈ
 વિચાર, વિવેચન કે કોઈ તર્ક સંબંધમાં કોઈ ચૂંચાં કરવા કૃપા કરશે તો
 તે સામાર સ્વીકારવા ઉપરાંત નવી આરતિ નૈષ્ઠ્ય કરતી બંધતે તે
 નમામ ગુચનાશિલો આમણ કરવામાં આવશે.

મણિલાલ નમુબાઈ દામી.

महात्मा पुद्गलसंघमां विद्वान्तेना विचारो.

" This teaching of the Buddha, of the Mighty of the *Enlightened One*, who, first of all in our humanity climbed the ladder of Buddhahood, is the ancient teaching as proclaimed. Born on Indian soil, speaking with Indian lips, reproducing the noblest moralities of the Hindu scriptures, recognizing the Hindu Gods, the Buddha is still rejected by the Indian people as a Teacher, though inconsistently worshipped as an *Avatar* by many of the orthodox Hindus. Why should there be enmity instead of brotherhood, who should there be suspicion and hatred instead of peace? This mighty *Logos* that moulds so many million minds, this noble philosophy that trains so many intellects, this *Logos* the most perfect in its details of which there is any record in the histories of men, excluded in our eyes, should you exclude *them* from your eyes, or withhold from them your

એકે કર મુખ્ય અને ૮૦ ન્દાનાં લક્ષણો ધરાવતા હે બાલક ! હું
ત્તને નમન કરું છું. હે બુદ્ધ ! ધર્મનો ઉપદેશ કરી મનુષ્ય માત્રને દુઃખ
માંથી મુક્તિનો રસ્તો સૂચવવા મટે જન્મેલા હે મહાત્મા ! ત્તમને
નમન કરું છું.”

પછી તે સન્યાસીએ રાગ તરફ જોયું અને કહ્યું : “ હે બાળ.
સાગી રાગનું ! આવા એક અતિ પ્રતાપી પુત્રના પિતા બનવા મારે
હું ત્તને અતિનંદન આપું છું. પૂર્વજોનાં પવિત્ર કર્મોનું આજે ત્તને
ફળ મળ્યું છે. લાંબો વર્ષ આપું એકાદ પુત્ર હમી આવે છે; પણ ત્ત્તારે
તે ખાત્રે છે ત્ત્તારે આખો વસુધાને ઠાનની સુખાપીની અને પ્રેમના
રસથી ભરી દે છે. ખરેખર પ્રતાપી કૃત્તમાં જ આવા જગદુદારો.
જન્મ લે છે. ખરેખર, રાગનું ! ત્તારેં હુંજ બહુજ ભાગ્યલાગી છે.
પરંતુ તે બાળ એક વાને અપૂર્ણ છે; કારણ કે જેવા નેમજ મનુષ્યોએ
પ્રિય એવી આ આપદેવી— વધાવેવાર દુઃખ ત્ત્તિ અનુભવવાને સરળભાષી
આ દેવી—સાત દિવસમાં કોઈ પણ પ્રકારની પીડા વિના ‘ પીડાને
અંત ’ પામશે.”

આ રાખડો બાળક પછી મેળોની આંખમાંથી અમુક છોડા સાંભળે,
જે જોઈ રાગને કોઈ અનિદ્ર થવાનો બપ લાંબો કરિયે તુરંજ તે
વિચાર લેના મ્હેં ઉપરથી વાંચી લીધા અને ખુલાસો કર્યો : “ હું
રાગનું ! મ્હેં જે કોઈ અમાક કહ્યું છે નેમજ બધું બનશે. તથાપિ કુમારની
ભાગ્યતમાં તો કહી ચિતા કરવાનું કંઈ પણ કારણ નથી જ નથી. મ્ત્તને
આંત્રુ લાગતો જોઈ ત્તમને કોઈ અનિદ્રનો બ્હેમ આગો; પરંતુ નેમ
કરવાની કોઈ જરૂર નથી. મ્ત્તારે રાગનું કારણ જુદું જ છે. આ
શરીર હવે જદ થયું છે અને ત્તેનો સમય હવે સમીપ આગ્યો છે. હું
મરીને દેવ યજ્ઞ અને ત્ત્ત્તથી પુનઃ મનુષ્ય તરીકે જન્મીશ જન્મ.

શ્રી સિંધુ ધાવ છે. ૧૦ સિંધુ બેઠી ધાવ તો ક્રિષ્ણ જી અને. દશ જી મળી આગવીના દાખા નેટલો બાર ધાવ એ રીતે આંગણ, દાથ, પનુચ, બાણા વગેરેની લંગાણ તથા માઉ-પાગલ વગેરેનું માપ છે. અને તે મુજબ ! જેને આપ હરમાલો તો ક્રિષ્ણ યોજનમાં ૩૨લી પરમાર્થના રહેલા છે તે કહી જનારુ. " એમ રહેનારી સાથે જ તે મનુષ્યો રહેજે ફરી જનારી.

હા મિત્રાંશિક કુમારને પત્રે પાયા અને બાણી ઉપાસ : " દે સિંધુ ! હું ગુરુઆનો પજી ગુરુ છે. ખરેખર હું તારું પજી હું જ ગુરુ છે. મારે દે કુમાર ! હું આપને નમન કર છું ગુરુ કે પુરુષોત્તમની માર સિવાય જ આપણું જીવ જીવન પામેલા દે કુમાર ! આપની આ નમન આનુકરણ અને પૂજ્ય છે આપ સિંધુવાને તારું પજી ખડાં કિ મન વધારવ. મારે જ બાણી આવે છે. "

પૂર્વે બીજાના કરતા વિશેષ આનુકરણ હતા કુમાર ગુરુના સપાયા મારાનિદા મારે સિંધુ જનારનો દોલ રહેતી વાણી નમનાથી અને રક્ષા-પજારી મર્મીય ફરી રહેતા રહેજે બધા અને તેને સમજાવ છીએ દોલે દેવો અને સિંધુ આગવની દોલ હતા કુમારના દોલ અને મેધનનાના મુજે રક્ષા દેખાઈ આવતા હતા.

મિત્રાંશિક કુમારની દોલ આનુકરણની રીત રીવાજ (મર્મ) સુધે પાયા દોલવવામાં તે જગા પજી રહે તેમ ન હતું હતા દોલને કાલ મરોળ આનુકરણ આગતા જ, પાયાને હજી મારાનિદા નેચારી દોલ હતાં તે મિત્રાંશિક દોલને દોલવતે. દોલ, મળતા મર્મીયામાં બેસે પાયા કુમાર દોલ વિચારે, હીન થયા હતા કુમારનાં કિમમનના કમન મર્મી વિચારે જગા દોલ દોલ પરીચિત દોલ જગા સિદ્ધાંત

વસંત મનુની શીમા દેખાવા હજુજુ. મ્હારી સાથે તને કોઈ
મહાર સર્પ જાનિ એતરોમાં ઉતરાઈ રહેતો પાક તમા ધરતીએ પહેરે
લીધો આનંદી સ્વાંગ બતાવવા હજુજુ. તને તે જોઈને મને
બહુ આનંદ થશે. "

કુમારે મસ્તક નમાવ્યું અને બન્ને, એતરોમાં આવી પહેર્યા
અંદી ને તરી પરીઆ મધુર ક્ષરવ કરી રજા હતા સરેદ મગધ
એની જમાન નદીકિનારે પ્યાન ધરતી ઉભી હતી. સમગ્રીએ આકાશ
મા ગેળા કુંડાળામા ગેળાવાઈ જાનિ મર્યા ગાતી હતી. અટાપટાવાળી
ખીસેલીઆ જાડની ડાળીઓ ઉપર ફેલાઈ કરી રહી હતી. ચિત્રેશ
મદિના સિખરોની આસપાસ મધુરો ટુકડા કરી રજા હતા કુવામાં
કજુનગે ગેળા કરી રજા હતા. સહેરમાંથી આવવો ફાઈ લખ પ્રસંગના
દોસનો અસાજ કાનના પડા સાથે અચકાતો હતો. ચોતરફ શાન્તિ અને
આનંદનો જ પડો પડો હતો પરંતુ આ સર્વ સંસ્કૃતિ આનંદનાં સાધનોની
અદર ધૂપાવવો કુ.બનો કુચર ફાજુ જોઈ શકતું હતું ! ઉત્સાસના
સપાળા દેખાવો વચ્ચે પશુ એ જમણામળ દેખાવોને નગ્ન કરી એનું
આંતર સ્વરૂપ જોઈ શકનાર એક માત્ર શુદ્ધ જ હતો. કે જેને હમણાં
જણાય કે "કવનના ગુલામ તમે કુ.બના કાંઠા ધુપાવજા દોષ છે." લેણે
રિચાર્યું. આ ગામડીઆઓને પોતાનું પેટ ભરવા માટે આખો દિવસ
કેવું સખત ચેતર કરવું પડે છે ! સખત મરમીના વખતે પશુ પેલા
એડોનોની આજુબની આર બાપડા અળોલ બળદની સુંવાળી ચામડીને
કેવાં ભેરે છે ! પેલી ગીરોળી કીડીને કેવી ઓલીયાં કરી જાય છે !
પેલા સર્પ તે ગીરોળીને અને સમગ્રી તે સર્પને કેવી રીતે કાસ
બનાવે છે ! પેલું સરેદ દેખાતું સાધુરતિવાળું બમણું આનંદથી કદોલ
કરતા પેલા માછલાને કેવું દેખતદિખતમાં મગી જાય છે

મકરણ ૩ શું-યુવાવરથા.



દોહન રાત્રી પોતાના પુત્રગ્નમાં અનુપમ દર્શ
અને ગીરકાજ સુધી દેખતાં પ્યાનમ્ભ દર્શા જેણે
ભારે વિચારમાં પડ્યો. 'પોતાના' પુત્રને યોગી બનતો
જોવા ક્યો પિતા પુત્રી દેવ 'કેદવાક શુભો અને
કર્મો ક્યાં છે કે જેમની પ્રશંસા જ થઈ શકે,

અનુકરણ ન થઈ શકે. ભરપુરાવરથામાં વૈરાગી બનનારની પ્રશંસા કર-
નારા બધા માણસો મળી આવશે; પરંતુ પોતાના પુત્ર કે પોતે તે
સ્થિતિમાં વૈરાગી બને એ વિચાર દમરોમાંથી એકને પણ ભાગ્યે જ
ગમેછે. 'મણાંનું આ શું ક્યોણું પ્રાપ્ત છે !

માણસોને જ જેણે પોતાની અપ્રાપ્તતા બતાવી હતી એવા
શુદ્ધોદય રાત્રીએ કુંવર સિદ્ધાંતને યેગમ્ભા માણવીયાની દોસ્તી
કર્યો જેણે, એ થતી દેખી તોડવાના હવાજ સોંપવા માંડ્યા. "જ્યારે
જ સ્વપ્ન પાડેલાં વચનો આખરે ખરાં જ પડ્યાં છે ! આદ્યમુખ્ય
અને કેદાદત્ત માર્ગથી ન્ધારા નુક્રમણ કુમારને કું દરકે ન રોક
તર શું ?" આવા આવા વિચારો જેણે મનમાં દમચ આજ્ઞા કરતા
હવે રાત્રીને એક પુષ્પ જડી. કુંવરનું મન સાત્રાણીમાં જ રાજ
- નાથો કેદાદત્ત મણથી પચાસ—વૈગમ્ભ સજ્જા વિચારો જેણે રજા
જ નાથ કરી દઈ એમ બારી. તેણે કુંવર માટે તપ્ત મુદી મુદી
જાણના અનુભવ તપ્ત મન, રજાક મહેલ જાણના. સિંચાણમાં મહેલ
જ નાથ કરી દઈ એમ બારી. તેણે કુંવર માટે તપ્ત મુદી મુદી

પોતાના પત્ની પ્રજાને દિગ્ગજનને કિંમતી કરવા દેવડુંને હરે તથા
દરિદ્રાને મારે ' સંતોષ ' , આવા અને પ્રથમ પાત્રે છે એમ જ
જાણે નામવાના કોઈ મરતે ઉચ્ચતી ટીપુ' અર્થુને રાત્રી એમ
નાને નવ એમ જણાય જણે ' દિપાવિજય ' રૂની મુઠકું ! આવા
આને પાંચ રૂપા જમાને કારણે ઉચ્ચતી નેહ સિદ્ધાંતે બાનેને આ
જાણના આ મુજબને પેઢી ટીપા !

હવે આજનાં દોઢ દેડાવણની ૪૫માં જાણી મહુવારે નેતા
શ્રીમદ્દા. જનાણે જાણીએ પાળનાં અમલોને પુર નેતામાં દેડા
પાળાં સિદ્ધાંતનાં અમલોને અમલોને અમલોને અમલોને અમલોને
નેતાની જાણીને દેડાને હવે કે જેનાં મુખમાંથી નીકળે
અમલોને પુર નેતાને પુર નેતાને પુર નેતાને પુર નેતાને પુર નેતાને

[illegible]

રૂપેરી કિરણો વરસાવી રહ્યા હતા. અનેક પ્રકારના પ્રતીક મં
સિક પુરોનાં પરાક્રમે સ્વયંતાં સુંદર ચિત્રે અનેક દીપ
આલેખવામાં આવ્યાં હતાં. પોતાની મેળે જ વાગતાં વાદ્યો (ત
કુમારના શયનશુદ્ધમાં સ્વર્ગને ઉતારવા માટે મહોમાહે સ્પર્શા સી
હતાં હુકમાં, એક જળરગ્ગન યતિને સંસારાસક્ત કરવાને માટે
કરતું જરૂરું હોય તે તે સર્વ કરવામાં કાર્ય જાતની કચાક સખ
આવી ન હતી. રાગમય ગીત, રાગમય વાદ્યગો, રાગમય જ
રાગમય ચિત્રો, રાગમય દેખાવો, રાગમય પત્ની સંપત્તિ આ બુને
રાગમય જ હતું !

અને થોડા સમય સુધી તેો જાણિયના છુદ્ધનો-આજના સિદ્ધ
કુમારનો વિરકન આ મા પશુ યથોપદેશના રાગમાં લીન થયો !

રાગના ઝોળામાં પોડેલો કુમાર એ મોડા સ્વપ્નમાંથી રૂ
નગી ઉઠે એટલા માટે, રાગને 'વિચામયન'માં સર્વને ક
તુકમ કયો હતો કે, એ હલમાં કોઈએ મરણ-ટકાવરથા-દરદ-રોડે
ચિંતાની કાંઈ વાત સરખી પણ ઉચ્ચારવી નહિ. તેણે સખત રચક
કરી હતી કે, સિદ્ધાર્થની રાગમય સત્તામાં એ કાર્ય પુનર્નીની આંખ
કળાસ એટલી જણાશે અથવા તેો નાયવામાં તેણીનો પગ જરા જ
અમકાશે તેો તે સીને એકદમ 'વિચામ વન'ની જદાર કદાહી મુકેદ
આવશે અને કઈંક સખ્દનો ઉચ્ચાર કરનારને મુકેદાટ આંધવામાં આવશે.
નદમું મોડું દરેક કામ તાલમય-સંગીતમય મધુ જોઈએ, એ દુઃખે
રમણર વિસરનાર નોકરને તાલ્ય કરવામાં આવશે. માડનાં કુર્તા
પાંદ્યને ખડખડાટ પણ કુંવરના કાને પડશે તેો વનરુજીને ટેક
નિપાત કરવામાં આવશે. અજા અજા વિચિત્ર દુકમાં કદાહત ઉપગત,

હાંનાહની વહેતાં અધુને વેણવા મારે, પાનાની પાંક્તી થીકે વરુ-
નાને લોકે મારે છે: " જાજાજી, અંદાજી રીતે જાજાજી: " વીજાના
પગ તારને કોઈક સુરોએ ઉચ્ચાર કરતા શિખવે: અને મહારી મધુરી
હાંલી-ધરોળવાને તે વાણના કોરથી ખુબ ગચાવે: "

વીજા જામી, દુહા નાંબી, પોતાના મલીકની આજ્ઞા અહરથી જ
હારી લેવાને જાને માન તરથી સખન લકમ મળિયા છે કોઈ ને
વડાજાએ લીધાને કોના તે ખુબીથી હંદી કે સુમધરના. હામતે હામને
લોપાને લેવાના પેદને જદાર હામવો એ હામ તે કિને રીતે
દિશાજામાં પણ તરોળુ " તે, તે વીજાના નેરના કિનના સુરમાં કૃષ્ણ
લગી અને અને તે પ્રવાદના બોલામાં પેદા

પરનું તે વાણુ કોણી વખતે એ હામ હંદી હતી તેની વાણી
ચોખા માટે ખૂબ અર્થ મળતી હતી અને સિદ્ધર્થ માં પણ
ખૂબ અર્થ મળતી હતી, હાજુકે સિદ્ધર્થ કોમાં હાંધ અવેણીક
-અમાનસિ-નાં ગીત ચવાનું સાંમનું સિદ્ધર્થના અને સામ-
લેણ ઉચ્ચારેણ સાધાનર નેણ હામ નેમે પ્રમાણે હંનું હનું:
" હે માધના મુર " નહા આજ વહેવણવળી અનેક અંબા અમાર
કંદવામાં આને છે અને કાંદા કુખને હોઈ દય વચના મહુ મનુમે
અમારી નયને પડે છે તેવા આ રિવેન અને, માર કરવાની
હાંલીવાળા પણ રાંધિય વચરના રેને અંબાથી નહા અને તહાથી
જાહી સુરજાને હાંધ, જાહેરના ઉદાન રૂં જાનેજા કોના મહામાન
અમને સુરના કોણા હવા આપ હમ હંદી કુદનો નિદામાં પેંડી કુદી
કો! કુખી વચર અંબાથી રાંધ જુએ છે અંબા વચરનું કુદને ખાણું
નિષ આજનામાં આપને હામ અને છે કો. હાજાના મુર

... કોઈએ જોયુંજાયે રથ આગળ ચિહ્ન રચના અને 'સંજય ! રાજા-
કુમારની જાય !' એવો ગર્જન રથ રથોડે રેડ્યોજાયે કુમારને પુષ્પના
હાથથી લઈએ. આ પ્રકારે ચારે બાલુચિ આનંદના તાદ સર્થ રચા છે
અને કુમાર પણ આનંદમાં મગ્ન થયો છે, તેવામાં ચિહ્નચિહ્ન ચિહ્ન
જેક મનુષ્ય ત્યાં આવી પહોંચે. તેણે ગ્રામ્ય જેવાં વસ્ત્ર પહેવાં
હતા અને તેની આમરીમાં કચ્છેડાં પડી હતી. જેક એવેલો હોવાથી
તેની પીઠ વળી ગઈ હતી. તેની આખેમાં ખાસ પડી મગ્ન જવા
તેના મુખમાંથી ધાંત જવા રવા હતા. તેના અવયવો મુગ્ધતા ફળા
અને તેમને પડના અટકાવી રાખવાને તેણે હાથમાં ચેક લાદી
પકડી હતી, 'હાં તો જોડીમાં ખાતો હતો. તેના મુખમાંથી કચ્છ
નીકળતાં હતાં. આવી ધિરાનવાળો તે જેક મનુષ્ય વચ્ચમાં આવી
ગયાં હોયે "હે સાચ પુત્ર ! મને કિશન આવે, મને કિશન આવે."
આજ્ઞાપ્રમા જ મનવાને જુ. " આટલા રુદો બેસતાં બેસતા
તેના મોંમાં કંઈ આવેલો તેથી તે વધારે ગાંધી સકપો તકિ. પાનાનો
હાથ તો તેણે લખાવેલો જ ગાંધી. આજ્ઞાપ્રમા આજ્ઞાપ્રમા તેને
સંતાપવાના પ્રયત્ન રથો અને ખાસ "એકે દગલો ! હુ યા, હુ યા"
કુમારસાહેબની હાં આગળથી હુ યા. "

કુમારની હાં તેમજ કાન તે તન્ન આજ્ઞાપ્રમા તેથી તેણે પાનાન.
સાચિને પૂછ્યું. આ મનુષ્ય તેણે જેવાય છે તે જેણે છે. આ
આજ્ઞાપ્રમા ખાંડ વળી એવેલો જેમ છે. આ દિગ્ગીર જેમ જેવાય છે.
હુ મનુષ્યો કેસવાર આવા સર્કર સાથે પણ જાનના હશે ખરા કે કે
એ હશે છે કે. આજ કે કાલ હું મરી જઈઉં. એને અર્થ જો :

સાધ્યિએ તબળ રથ પાછો ફેરવે. અને કુપાર દિશા સુરે
જાતા-મહેવમાં ચલે. તે સારિ ને ખીસકુલ જગમેઁ નદિ; નાથ-
જાએએ તેમજ માનસાધ્યિએ તેને ગીઝવવાને અને પ્રવળ કરી,
જુ તે રેઠાપરમિત મન પર ખીસકુલ અસર થત નદિ ઉપરે થઈ-
તા પમે પડી અને બેસી: " હે નાથ " શું આપને મજ સાસીયો
રેથાનિ મગતી તરી ? કેમ કહ્યું બિસત નથી ? "

" વિચાન્તિ ! " પ્રિયપૂર્ણ પન્ડિત મુખકમળ તરે તરોને
કુપાર બેસ્યો " ક્યા નદારી પુપાવરપણી વિચાન્તિ ' આ સાસીવાગીની
દાગરીમાં વિચાન્તિ સિવાય બીજી કોર દોડુજ શુ દમ છે ? તથાપ,
ક્યા મુખે ' આ અનેનું સાચિયા ક્યા રિવસ તથા પામવાનું છે
કે વિચાર નદારી વિચાન્તિને તરી કે છે આ પુરાણી ક્યા રિવસ
કમરથી ઘેરવી વેગથી રેઠાવરપામાં બાસતો જવણી છે ક્યા ખવાય
નદને ચિંતાનુર રગી દે છે શુ તુ રદ થઈ ? નદાન મુખકમળ
પર કમ્યથીએ અને કમનાદારી જાગના નદાર તુલ્ય હેતુ બેસીને ?
શું તદારે મનુષ્યો રદ થતા અટકે ક્યા કારે રસાજ અપીત
' ફનીઆમાં દરેજ નદિ ? કેં ફનીઆ આપણે મારે અદઆલસા રેઠા
રથ સુખો અને સમવેગેને જાગર થરાવ છે તે ફનીઆમાં મુખાનીતા
તથાનુતે ઈયાજ—દા તે ક્યારજ ઓગ શુ નદિ ઉપવળ થયથી દેવ ?
પ્રિયે ! તું દમણું આરામ કર, નદને નદારા મંગેવળમાં મથવા કે
અને રેઠાવરવાને અદકાવવાની અકસારે રોપવા દે, કે જેથી તદને
અને ફનીઆને કદેવ સુખમાં રહેવાનું બની શકે

કેટલી મુખે આ તવજાનમાં કોઈ સમજી રહો નદિ, તેની
ચિંતામાં વધારો મને મને અને વિચારમાં ને વિચારમાં તે નિરાવજ

સામે જોતા હોય તો આ બાલુએ પદ્માબ્દિનાં બાળોને એકમેકે
કરીને બેસાડીને પદ્માબલુની આંતરેથી ખરતો હતો. એ સર્વ
જિવો જિનાને આપણી અને મુનીમ આપણા સહેરમાં રૂના દળદે
જિવોમાં રૂનાપણી એક અવાજ એકમને કાને પડ્યો: "હા રૂનાબુ
મુનીમ ! અને મદદ કરો, અને હોય: નહિ તો હું ધરે પટોનના
પરેલાં મરી જાઉં."

કુમાર અને સારાંય તુરંતજ તે અવાજની દિશામાં દોડ્યા અને
લુકી ઉભો થઈ પ્રમાણની મારફતે પીડાને એક માલુસ જમિ
પાડ્યો મુનમાં તમકડીનાં મારતો હતો. તેના આપણા સરીરે રાજાના
જેમનાં માંદાં પાપાં હતાં હિંચાને જન કચકા જતાં તે તુરંત જમીન
પર પડી જતો હતો અને પાદાં હોસાવાથી નમણું કુખ ધવાથી તે
રડતો હતો. કોઈ રોમિયોનાં મજી તેની આસપાસ ખેંચે દૂર ઉભા રહ્યા
'દળદે જલુ રોમ' તેની પાડી જતું નહિ, ને મદદ આપણની તો રાત
જાગી હતી !

મિદાર્થ પાડની આપણા ને હાજર રેવાય જેવાં જ
એક અલુમિદુ આવીને અટક્યુ અને ને સામયોજ ને બામાર પ ને
જ્યાં તેને હાજર હતી પાંડવના નીમણુ ઉપર માલુ મુનને અને પાંડવના
પાંડવના હાજર: તેને પાંડવોને આપણાન આપણો આપણો
જાગવાનો.

" જાગુ" રહે, અને હું રડું છે ! તારા ઉપર મોં આપણી આવી
પડી છે ! તું હમ હમ રડો રડો નહીં ! મિ. અવના ' આ બાલુએ
૧૫ રો છે અને કાંઈ જન છે "

" અવના ! " અવના બુલસો હતો " આ માલુસને એવી
રોજ લોક પડ્યો છે તેના આપણોમાં બેસી રૂના મરી રડું છે.

હૃદયી છત્રા યોગ્ય અને આનંદમય ગમી હતી. પણ મને
અમરકાંઠામાં રાખનાર પાદો આજે ચિરંજીવો છે. હું પણ તદ્દમાં કોયે ન
જાત, મરણ અને રોગને આધીન મનુષ્ય છું. હોતો રોગની પ્રાર્થના
કરે છે, પણ તેઓ પણ આપણી જેટ મરણને આધીન છે; તો ખટ્ટા
તેઓ આપણને અપરજ કેરી રીતે આપી શકે ! ખરેખર, આજે મહારી
આંખો છધરી છે; હવે મ્હારે નિશ્ચય જીવાની જાગર નથી. એ દુઃખી
જગત ! ત્યાં દરેક દુઃખ મ્હને લાગે છે. હું તે દુર કરવા પ્રયત્ન
કરીશ—જરૂર પ્રયાત્ન કરીશ. "



સિદ્ધર્થના મનની અત્યારની વેરાઅમલ અને અનુક્રમણે
ચિત્તને આપણા ડાહ્ય સમર્થ મદદુ. તે પિતાનો સંસાર લક્ષ્ય કરે તેમ
નહતું. તેણે આ પછે ઇવનું મહાવત ક્ષેત્ર હતું, તેમાંથી અજાણના
કાંઈ સંજ્ઞામાન થઈ શકે તે સ્વર્ગના જગતી આ રામ કરવા
જેવાયો હતો, પણ તેમાં વિધિ નાખી શકે ! તે કદારનોએ આ
સંસાર ડાહી માલ્યો મરો દોત; પણ પિતાની આઠા સિવાય આ રામ
કરતું તે પિતાના લક્ષ્યને સંસ્કાર થયો, એ વિચારથી ઉચ્ચ દિવસ પરી
પિતા પાસે મરો અને નમ્ર આવે પિતૃપૂર્વકે પિતાના સંસ્કારના કાર
પ્રાર્થિત થયો.

પુત્રજસ્ય પિતૃએ કહ્યું: "સંસારનો ત્યાગ" એવા કહેવા તુ
જમી થઈ મહારી સંયુજ બિલ્લો ના બેઠા ! સંન્યાસી થવાનો હજુ
ત્યારે મારે સમય પરિણામ થઈ નથી. તું જુવાન છે, ત્યારી નસામાં
મોટી પુર જોઈથી વહે છે. આ વય સોનીના વેસને પારતે નથી પુષ્પ-
ના આપાનથી ને કરીર દરમિયાન જતું હતું, તે કરીર અિખારીના
પેલાક થી રીતે સહન કરી શકે ! તું આ રાજ્યની પ્રથા પારખ
કર, અને મને પ્રથમ સંન્યાસી થઈ દે. તું સંસારના કામમાં નિપુણ
થા, હાંનિ મેજલ; અને ત્યાર પછી જીવે મને તો જુમાંથી સુદરશ-
નમનો ત્યાગ કરશે. "

ક્રમારે નમ્ર સર્જીથી કહ્યું: " દે પિતાજી ! એ આપ ચાર આ-
પતિબિખારી અને જમાવવાનું માથે લેતા દો તો તું સંસારનો ત્યાગ
કરવાનો વિચાર માંડી વાળું: મરણ વગરનું ઇવન, રોગ વગરનું
આરોગ્ય, વૃદ્ધાવસ્થા વગરનું વૃદ્ધવન, અને નારી વગરના

પ્રજો દૂર જાયો વિજાનો સાંભરો. પણ ' સમય સમીપ છે !
સમય સમીપ છે ' ! એ જુમ ફરીથી મારે કાને પડી. તે જુમથી
દણ પણ મહારાં હાથ પડે છે. તે જુમને કીરિ હું જાણી હો. હે
નય ! આ સ્વપ્નનો શો દેવ હશે ? મને કાલ સાંજે છે કે કાલે મારા
પ્રજો દૂર પડે અગર તો મહારા પ્રજોશ્વર મહાને ત્યાજ કરશે. ;

અત્યંત ગમરાવણી, રીલાસાની સંપૂર્ણ વાંદર ધરાવતી પાતાની
તે ધર્મપત્નીને ક્યાલા સાગર સિદ્ધાર્થ કુમારે જાતી સાથે હો. અને
પ્રેમાર્દ અગાળી ત્હેને સાન્નિધન કરવા માંડ્યું : " સોનિયા ! મહારી મધુરી !
સાન્નિધ્ય તું પાળી નથી; માત્ર પુણ્યક્રમા જ આતું સ્વપ્ન જોઈ સકે છે.
હદય તારો સ્વપ્ન ભવિષ્યમાં જનનાર જનાવના પડપાડપ દોષ, હદય
દેરાનાં આસનો અર્થો દોષ અને હદય આણું વિષ મરદ મિજવવા-
ના માર્ગની સમીપમાં દોષ—અને તારે કે મારે માથે ગમે તેવી
આપતિ આવી પડે, ડનાં આટલો વિશ્વાસ ધરતું કે હું તને મહાને
હતો અને મહાકિંજુ. આ દુઃખી જગતને કેવી રીતે જગાવડું, ત્હેને
સાર કેટલાક મહિનાથી હું રાત રિવસ વિચાર કરું છું. તે તું સારી
રીતે જાણે છે. ને મહાને અતમા બીજા અમરતુષા આતમાઓને સાર
તરસતો દોષ, અને જે દુઃખો મહારાં દુઃખ નથી ત્હેને માટે હું
દુઃખી થતો દોષ, તો પડી દે પ્રિયે ! મારા હૃદય વિચારો મહારી
પ્રિયતમાના કમ્પાજુને વારને કેટલા વધુ પેાચાતા દોષો જોઈએ
ત્હેને તું જ ખ્યાલ કર. આ પડી ગમે તે જનાવ જને અને હદય
તે ' જુમ ' આલેખ જાળ, અપવાતો ' વાવેલો ' દૂર છેડો કેખાવ.
ડનાં આટલો વિશ્વાસ રાખતે કે હું તને મહાને હતો અને મહાકિં
જુ. ને બીજા હું આખા જગતને સાર શોધું છું, તે તારે માટે

સંદર્ભમાં હશે તે ત્યાંથી પણ હું જોઈશ; નામમાં કશું છે ત્યાંથી
પણ હું જોઈશ. ખેલતા આત્મામાં મુલ્ય ૫૫ છે કે, ખરો
આત્માથી; આગળ આવાનો પડે. અદ્યક્ષ થશે. જેને ખાતર
જાળેનો ત્યાજ કર્યો તે મારું લક્ષ્ય છે. અને મારાનો વિચિત્રતા હું કહું
આ હું કરીશ જ, કાલજી કે મહારાજા ત્યાંથીના તથા મહારાથી
અજાણ્યા મારું કહ્યું મારે મહારાજા આત્મામાં હું ખાતર છે.
આ મહારાજા 'સ્વર્ગત્યાગ થી-મહારાજા' ક્રિયા થી કાળે. હવે મહારાજા
થશે. જે તારાથી ! હું આપું છું. જે હું ખાતર જાળે ! તારે મારે
અને તારા ઉપર રહેતા હશે મારે હું આ વિચાર, રાજ્ય, મુખ,
વેસવ, મેલ અને જેને ત્યાજ કરવું. અદ્યક્ષ છે તેથી જાણે પણ
ત્યાગ કરી છું. જે ક્રિયા ! જગતને ઉદાર કરવા જતા ત્યાંથી પણ
હું ઉદાર કરીશ; મારાજી કે હું જગતમાંની એક છે. જે જાળે !
તને આપણને આપવ. - હું તે મહારાજા નિમમ્મમાં હની જાળે. મારે
તારા આત્માથી જ રાજ્યમાં હું છું.

" જે ક્રિયા ! જે જગત ! જે વિચાર ! જે કાળ ! જે જાળે
ખાતર—જગતના કાળમાં ખાતર થોડું, અખત વિચાર હું ખાતર કરીશ.
જે જોઈ પ્રમાણ જાળે છે અને આપું જાળે સમય પર્ષને જાળે
દરે જાળે ૧૬ નિમમ્મ કરે છે દરે હું જાળે અને જાળે સમય
હું જે જાળે હું તે તારા જાળે જાળે સમય હું પાળે તારા જાળે.

દરે સિદ્ધર્થ કુમાર હોમા થયેલ પોતાની ક્રિયા પાળેના કાળ
જાળે. તે જાળે મહારાજા જાળે પાળે હની. વિચારમાં જાળે પાળે
મોમાજ હની. તે પાળેની આપણને, જાળે કે તે મારા જાળે
ન હોય તેમ, તેજે પણ વાર પ્રદક્ષિણા કરી. જાળે





હતો કે ત્હેણે હિંમને ત્હેમને સાજાંમ દાંડવત્ કરી રસોયે રે

“ દયાળુ દેવ ! અમને હામા કડો; અમે અજાનના
જાટકતા હોઈ જે કાંઈ અપરાધ કરતા આપ્યા છીએ તે
અંતઃકરણથી દોષગીર છીએ અને અજાણી મહારા રાજા
બેઠામ કોઈ પણ સખસ નહિ આપી શકે. આ કૃપાળુ
આપ શાન્ત થાઓ, થોભો અને અમારા સુદમને બર
કરવા કૃપા કરો. ” એમ કહી રાજા હિંમો થયો અને
સંપુદ કરી જાકિતવણ ચહેરા સાથે હિંમો. ખીમન
રાજાનું અનુકરણ કર્યું.

દયા, અનુકરણ, પ્રેમ અને સખનુ તેજ જોતા
અને આંખોમાં ઝગઝગી રજી હતું એવા તે રાજા
નિસારી આજ્ઞા ચલાવ્યું : “ અહો સુત નરપતિ ! ત્હ
રોમાં થયેયો આ ઉત્તમ શેરશાર જોઈ મને સતેલ થા
જાદારે ત્હમને આટલો બધો આંમદ છે તો સાંભળો.”

દયાની સાક્ષાત્ મુર્તિ તુલ્ય શાસનમુનિના આ સુન્દર
જ રાજા ત્હેમના પગમાં પડ્યો, અને પૂજારીઓએ વરકુંડા
દીધા. રાજાએ કહ્યું : “ હું દેવ ! આપના પધારવાથી અમને
પમ સાક્ષ મળ્યો છે ત્હેનો, નિશ્ચિત્ જાણો વાગવાની ત
માટે આપ થોડાં દિવસ અમારા પગેલા બનો. આ દાષ કે
કરને પેઝ છે ત્હેનેં દેવે વધારે વાર નિદાના અમમાં ન હ
અમારી પ્રાર્થના સીંગરો. આ સરીર કે જે રાજવંશી
છે ત્હેને આ ટીર્થુ વર્ષાથી અરીમનિક ન જનાવવાની અમ
મજુ કરો. અમારી સાથે યાત્રો, અમારા મહેલમાં

તદમાસ રાત્ર્યને ક્યવું પવિત્ર જીવાનો શુભ અવસર ત્હમને પ્રાપ્ત થશે ? ”

ત્રિંબસારે ખાત્રી આપી કે આ સુધ્ધા ઉપદેશનો તે તાકીદે અમલ કરશે; અને પછી ત્હજે ત્હમનું નામ-દામ ... ઇચ્છ્યું. ત્હારે ત્હના જાણવામાં આવ્યું કે આ યોગી તે બીજે નહિ પણ રાગ શુદ્ધોદનનો પુત્ર સાચ છે, ત્હાડે ત્હને બસો જ થયો; કાસ્ટુકે જો કે ત્હને શુદ્ધોદનના પુત્ર સાથે કદાપિ મેળાપ નહતો તથાપિ તેઓ બાલ્યાવસ્થામાંથી પરસ્પર પ્રીતિનાં ચિન્હ ધર્મીયક બેટા મોકલી ચૂકયા હતા.

પીઝાલ તાણું યવત્રી ત્હજે મહત્તમાને રોકવા ધણોએ કર્યો, પરન્તુ મહર્ષિએ જવાબ આપ્યો: “ સ્નેહમંધનમાં રસાયું ” માટે જોખમમયું છે, માટે હવે પીઝાલ નીકળતાં તો મ્હારે તરવાના થવું જોઈએ છે. મ્હને હામા કરો; મ્હારી શોષ પુરી થયે ત્હમને જરૂર મળીશ અને ત્હને હામા ત્હમને જરૂર આપીશ.”

એમ કહી અમણ સિદ્ધાર્થ રસ્તે પડ્યા અને ઘોડીવારમાં જ બાણીના રસ્તે અદસ્ત થયા.

અમણ મહત્તમાનો ઉપદેશ નકામો મયો નહતો. ત્હમના જાળ અને સિંધ એવા ત્રિંબસાર રાત્રિ પાછળથી નાચે મુજબ વિદ્યા તેવાર કરાવ્યો અને એક દરેરા પીઠાવીને રાત્ર્યમાં ત્હને અમલ કરાવરાવ્યો. તે વિલાસિખ આ મતલબનો હતો:—

“ મમુષ દેશના રાગ ત્રિંબસારની આવી ઇચ્છા થય નિમિત્તે આત્યાર મુધી પશુવધ કરવામાં આવતો અને બે.રાક નિમિત્તે પશુઓને કતલ કરવામાં આ

પહેરે છે ત્હેમને જાળને પૂઝ, અને જો ત્હેમની પાસે કંઈ દસ
તો જરૂર ત્હારા છેકરાનું દુઃખ દૂર કરવા તે આપશે. ' તે હું
હું ધ્રુજતી ધ્રુજતી આપની પાસે આવી, રડી, મ્હારા બાળક ;
વસ્ત્ર ખેંચી લેઈને આપને તે જનાવ્યું, અને આ બાળકમાં :
આવે ત્હેને વાસ્તે આપની પાસે દવા માગી. હે પ્રભો ! આપે
જાણ્યોની માફક મ્હને પિયારી કહાડી નહિ, પણ દયામયી અને
તે બાળક તરફ જોયું અને કામળ દાષ્ટ્યી ત્હેનું શરીર તપાસ્યું
પછી તે બાળક પર વસ્ત્ર ઢાંકવાની મ્હને આજ્ઞા આપી અને કે
' જ્ઞેન ! એક ઉપાય છે. જો તું, હું જે દવા કહું છું તે લાઈ
પીચ તો આ દરદ મટશે. વૈદ્ય પાસે દવા કરાવવી હોય તો વૈદ્ય
કહે તે પદાર્થ લાવી આપવા જોઈએ. માટે હું ત્હને કહું છું કે
તોલો સરસવના દાણા મ્હને લાવી આપ;— પણ આટલું માદ રા
કે જે ધરમાં બાપ, મા, બાળક, અથવા નોકર વગેરે કોઈ પણ
મરી ગયું હોય એવા ધરમાંથી તે લાવજો. ' હે પ્રભો ! આ રીતે
આપે મ્હને કશું હતું. "

સિદ્ધાર્થ અમરે દવા લાગીને કહ્યું : " પ્રિય કીશોમોતમો ! કે
મહે એમ જ કશું હતું. પણ તું ત્હને તે દાણા મગ્યા ? "

" હે દેવ ! મ્હારા ખમે બાળક રાખીને હું અહીં જંગલ
તેમજ સહેરમાં ઝુપડે ઝુપડે અને ધરોધર ફરી, અને દરેક જગ્યાં
જાળને હું પૂછી વળી કે ' મ્હારા આ બાળકને સાર દવામાં કે
તોયે સરસવના દાણા જોઈએ છીએ તે મહેરબાની કરીને આપે
અને જ્ઞેમની પાસે તે દવા, તે સર્વેએ મ્હને તે આપ્યા; કારણ
જીવ સોડો, મરીવ લેણી તરફ જઈ દવાનું હોય છે. પણ નહારે !

છે, તે મધ કાગે જ મારણ પામેયું હતું. આજે ત્વને ખમર પડે
 કે ત્વરા જોવાજ દુખની આજીવન જમન દુખી છે તે દુખને જોવાજ
 પડ્યા હોય તે દુખનો કષ્ટ કાઢે; પણ છે ને તારા અંતિ રેડી
 સાક્ષાત્ હોય, અને મગ્નતા પદ્મામાંથી જુદાગે માર્ગ જડશે હોય
 તે મ્હાત્ પાછી પડવાને પણ દુ નેવાર મું પણ બદલે ! તે સ્વ
 દમ્ય બદને જડ્યું નથી. જેનો દુ મોખમા જુ ન ત્વારા જાણને
 અખિલાક છે. "

આ પ્રમાણે બેઠાંબેઠાં ઉપમ યથા પડેતા પણ થમણ સિદ્ધિ
 વિપરેય આપવાનું અને જમનનું દુઃખ દૂર કરવાનું કામ આજે
 હાથ હતું. મારણ કે સમિતિ હોવા ન હોવા, પરંતુ વિતાર લીધતા પુણે
 દુઃખીના દુઃખ સ્તંભ સાકના નથી.



તાન શુદ્ધી નીકળે છે. જન્મ મરણના ચક્રમાંથી મુક્ત થવાને
 ઉમદા અપ્રતિષ્ઠિત માર્ગ શોધ્યો છે. સત્ શબ્દ સત્ સ્થિતિ,
 વચન, સદ્ વર્તન, યુગ્તચાતુર્ય સત્ સાધનો, સત્ ઉદ્યમ, સત્
 અને સત્ સમાર્પિત એ આઠ પ્રકારે ધર્મ થાય છે. જેથી આ
 અગ્નિશર કરે છે, તેથી દુઃખના પાશમાંથી કોયેલને મારે પડે
 છે. તુષ્ટાનો અંત આજીવાને આ માર્ગ જોયો ખીન્ને કોઈ
 માર્ગ નથી જે ચાર મદાન સ્થાયો આપ્યા જગતે જાણવા. જે
 તે આ છે; દુઃખ છે; દુઃખનું કારણ છે; દુઃખને ત્યા
 છો છે, અને નાશ કરવાના સાધનો છે. જરા, વ્યાધિ, અને
 દુઃખાર્થ છે. જીવનનું આ અને જાન્મમૃત્યુ તુષ્ટા એ દુઃખનું
 છે. આ તુષ્ટાનો નાશ કરવાની દુઃખનો નાશ થાય છે,
 તુષ્ટાનો નાશ કરવાને ઉપર જાણવેલા અપ્રતિષ્ઠિત માર્ગ
 ચાર ઉમદા સ્થાયો ચરના ઉપદેશથી અથવા શાસ્ત્ર મંત્ર
 વામાં આવ્યા નથી, પણ તેનો અનુભવ થયો છે; તે
 થયું છે. * આ ધર્મોપદેશ સાંભળીને કૌંઠાવનના રાજા
 મદાન સ્થાયોનું તેને દર્શન થયું, તેના સધળા સંસારો ન
 અને તે શુદ્ધભગવાનનો પ્રથમશિષ્ય થયો. નાદારે કૌંઠા
 થયેલા જોયો, અને તેના મુખપર આ નવીન ધર્મ જાણું
 પ્રકાશ તથા આનંદ જોવા, તદ્વારે ધીમે ધીમે તેના
 સોજાતીયો કાદ, મદાનામ, અમૃતજાળ અને વામપ પથ

* શુદ્ધ ભગવાનના આ પ્રથમ વ્યાખ્યાનને 'ધ
 નું' નામ સાત્ત્વકારોએ આપેલું છે. સદ્ધર્મના ચક્રને
 વાધી તે નામ યથાર્થ છે.

11

12



ખીલું 'હિંદુ' ઉચ્ચ પગથિયું " સંપૂર્ણગામી " નું છે. આ સ્થાન-
માં યોગ પશુ ખાસ બંધનને તોડવાના નથી. પણ તે સમય માનસિક
બંધને આત્મિક શક્તિની ખાસ ઉન્નતિનો છે.

ત્રીજું ઉચ્ચ પગથિયું " અનાગામી " નું છે. અનાગામી ક્ષેત્રે
જેને દરી જન્મ સેવાનો નથી તેવો પુરુષ આ સ્થાનમાં વિષયોપબોગ
પ્રતિની આસક્તિનો સર્વાંશે ત્યાગ કરવો જોઈએ. કોઈ અથવા દેવ
અને તેના સંબંધી પુરુષાની ઉપાધિના રાગને વારને તેના ઉદય-
માં કાંઈ પણ સ્થાન મળતું નથી નહિ; રાગનો ત્યાગ કરવો તે
ઉપરથી શુદ્ધ અને ઉત્તમ પ્રધારનો પ્રેમ જે જ્યાં-ત્યાં વચ્ચે સાંકળ-
કા છે, અથવા જે પ્રેમ વિશાળ સર્વગત (universal) અને સર્વ
પ્રાણીપ્રતિનો છે. તેનો ત્યાગ કરવાનો નથી.

ચોથું પગથિયું " અર્દત નું છે. અર્દત તે ચોક્કસ વદનીય પુરુષ
છે. આ સ્થાનમાં બાહ્યનાં પાંચ બંધનના કોષ બાંધને પણ દૂર
કરવો જોઈએ. તે નીચે પ્રમાણે છે--(૧) શરીરમાં જીવનચક્ષા, જે
તેણે ઉચ્ચ પ્રધારનું શરીર હોય તેણે જીવતાં જીવતાં જીવતાં (૨)
શરીરરહિત જીવનચક્ષા (૩) માન, મનનો ત્યાગ ક્ષેત્રે પોતાની મહત્વતાનો
તેમજ કાર્યસિદ્ધિના બાંધનો અભાવ, ઉચ્ચનીચ વિષે બેદાબાવ; સર્વને ક્ષેત્ર
સ્વ માનવું તે (૪) આત્મચિંતનના અભાવ, પોતાની ઉપર આવી
પડતાં સંકટથી આત્મચિંતનના બંધનો અથવા અવગણનાનો સંભવ;
(૫) અજ્ઞાન, અજ્ઞાન દૂર કરવું ક્ષેત્રે સંપૂર્ણ જ્ઞાન મેળવવું તે આપણા
દાસના સર્વમંડળને સમગ્ર અનુભવ સિદ્ધ (practical) સર્વગત.

આ પગથિયું મૂકવું કે મનુષ્ય " અગ્રીમ " બને છે તેને હવે
કાંઈ વધારે બંધનનું રહેતું નથી તે ' નિર્વાણી ' કહેવાય છે - જે

કાઈ એમ શિખરે કે નિર્વાણ એટલે નાશ થયો, તો ત્હેમને કહેવું તેઓ જુદું જાણે છે. જો કાઈ એમ શિખરે કે નિર્વાણ એટલે જીવ તો ત્હેમને કહેવું કે તેઓ ખૂટ કરે છે. તેઓના પરિમિત દાન પેલા પાર શું છે, તેમજ કાગરદિત, આકારથી પરિમિત જીવદાન આનંદ શું છે, તે તેઓ સમજતા નથી.”

આવી ઉચ્ચ અને જાન્ય રિયનિ પ્રાપ્ત કરનાર પુરુષ સંજો “મેતાસૂત્ર”માં નીચે પ્રમાણે જણાવેલું છે. જે માતા પોતાની જીના બેાગે પણ પોતાના એકના એક બાળકનું રક્ષણ કરે છે માતા જેવી રીતે પ્રેમ રાખે છે તેવો પ્રેમ સર્વ પ્રાણીપ્રયે રાખે અમર્યાદિત શુભેચ્છા-પ્રેમ સકળ જગતમાં ઉચે નીચે સર્વ બાળુ સંપર્શ રીતે બેઠેલાવ કે વિરોધવિના પ્રસરે. જન્દારે મનુષ્ય જનતા ઉંધનાં-મેસતાં-સૂતાં સર્વ સમયે આવી મનની સ્થિતિમાં રહે છે ત્યારે આ જીવમાં પણ ઉચ્ચ પ્રકારની પવિત્રતા મળી શકે એવું ઉત્ત કથન ખરૂં પડે છે. છુદ્ધનું શિક્ષણ મનુષ્યના આત્માને વાસ્તે જગત દ્વારે અને મનુષ્ય જાતિના પાળકે યવાનું આણું જાન્ય અને સર્વ તુલ્યદ દર્શાયે છે. પણ ત્હેનો આરંભ જગતમાં તેમજ શૂદ્રમાં સ ગુણી જીવન માગવામાં થયો જોઈએ.

૧ શાશ્વત પ્રમાણે સુખવતીમાં આપ્યું છે. કીમત માત્ર ૦૦ છે.

શ્રી કેળવણી અને સદ્ગતન.

(આરતિ ત્રોટ કીમત માત્ર રૂ. ૦-૨-૦)

આ નિમંત્રણમાં જોઈએને કેળવણી આપવાની શી આવશ્યકતા તરફથી કેવા પ્રકારની આપવી જોઈએ ? શ્રીમાની મદદથી શરૂ કેટલી છે ? જાણીતા સદ્ગતનમાં કયા ગુણોનો સમાવેશ છે ? તથા ગૃહસ્થાશ્રમ ક્યારે શુ ? અને તેમાં શાખવાસાયક કદગુણો છે ? તે સવગુણોનું કરવામાં આપ્યું છે.

આત્મપ્રદીપ.

જૈનમુનિ શા બુદ્ધિસાગરથી રચેલ આ પ્રથમ ઉપર મુદ્ર ૧ આપામાં વિચાર સારંગ નિવેચન કરવામાં આવેલું છે. જેમાં દરિયામાં આપાનું સ્વરૂપ કયું છે ? પુનર્જન્મની આવશ્યકતા શી ? આપા કેવી રીતે કર્મથી મુક્ત થઈ શકે ? તથા આપાના ચરત્રત્વ શા પુરાવા છે ? વગેરે પ્રશ્નોનો ખુલાસો આપવામાં આવેલો છે. સુપરસાક્ષ સોલપેશ પૃષ્ઠ ૩૦૦ નું આપુ દસદાર સ્વક છતાં તેની કીમત માત્ર રૂ. ૦-૮-૦ છે.

જૈનધર્મ—વિદ્યુતી એની ઓસિન્દે જૈનધર્મ ઉપર આપેલા વ્યાખ્યાનનું કારણાંતર; તેમાં આપા જૈનધર્મનો ઉત્તમ ચિત્રાવ આપેલો છે. કિં. રૂ. ૦-૧-૦

સ્વરસાસ્ત્ર—ઈડા વિંગળા અને શુકુમજા એ ત્રણ નાડી-શ્યાનુ યાગ આપી દરેક બાળકમાં વિગત અપાવનારું ઉત્તમ પુસ્તક રૂ. ૦-૪-૦

મિહાન્ ગુરનો પ્રસાદ.

મેઘે મર્ચના છઠ્ઠાએ વારતે સરસ કાવ્યામાં લખાવતુ મજુન
 ડી. જાને શર્લ્સ બોયક પ્રસાદ, છે; એમાં સ્થાપનમનુષ્ય-વિવેક, પે-
 વરુષે પતિ અને મુમુક્ષા (પ્રેમ)નું-વિવેચન જેની આંતર દર્શિ
 ડી છે તેવા જાની વચના સહસ્ર સંખ્યાના દાષે અર્થે છમા
 થિ છે; તેનું આ આદ્યતર છે. કિંમત ૦-૨-૦.

વિદુષી એની બીસેન્ટના વ્યાખ્યાનો.

તુ રથન	૦-૧-૦
મતુ અવિખ પોતાના દાષમા	૦-૧-૦
શુ પાછીની સ્થિતિ	૦-૧-૦
ધર્મ	૦-૧-૦
મની શોધ	અપાવ છે.	૦-૧-૦
બિનો નિયમ	૦-૧-૦

મગચાલું રેકાવું.
 થીઆસાદીકલ સોસાયટી.
 રીચીરેલ-અમદાવાદ.

